

Ta ansvar för ditt eget lärande-

låta eleverna sätta egna mål, träna att jobba
mot egna mål

Kerstin Persson

Rektor

Håkan Persson

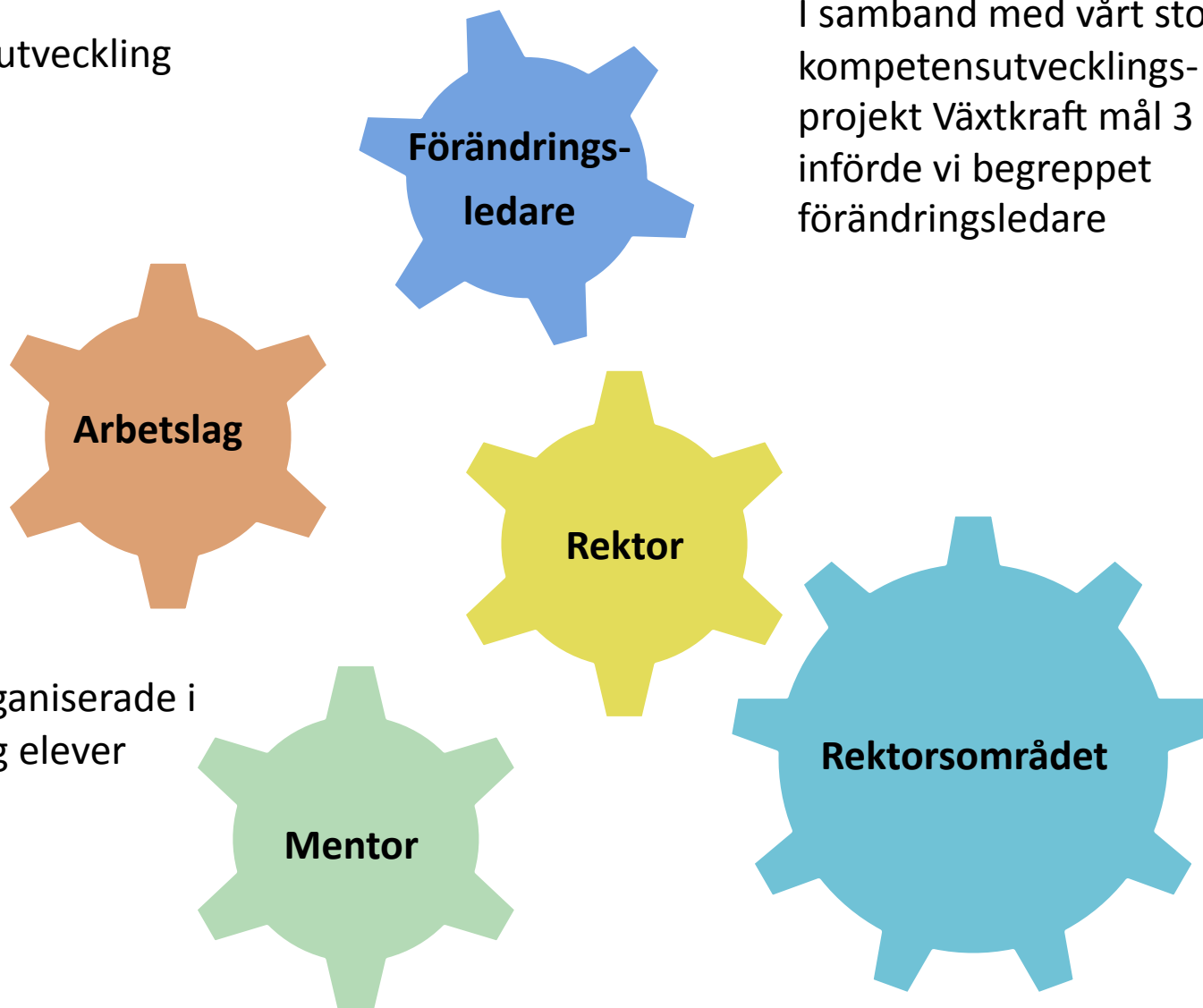
Central utv.ledare



Sydkånska gymnasiet

SKOLOR I SAMVERKAN

Kuggar i skolutveckling



I samband med vårt stora kompetensutvecklingsprojekt Växtkraft mål 3 införde vi begreppet förändringsledare

Vi har varit organiserade i arbetslag kring elever sedan 1999

Definitioner

- Vad är en framgångsrik skola?
- Vad är en framgångsrik lärare?
- Vad är ett framgångsrikt arbetslag?
- Vad ligger i begreppet lärarprofession i en framgångsrik skola?

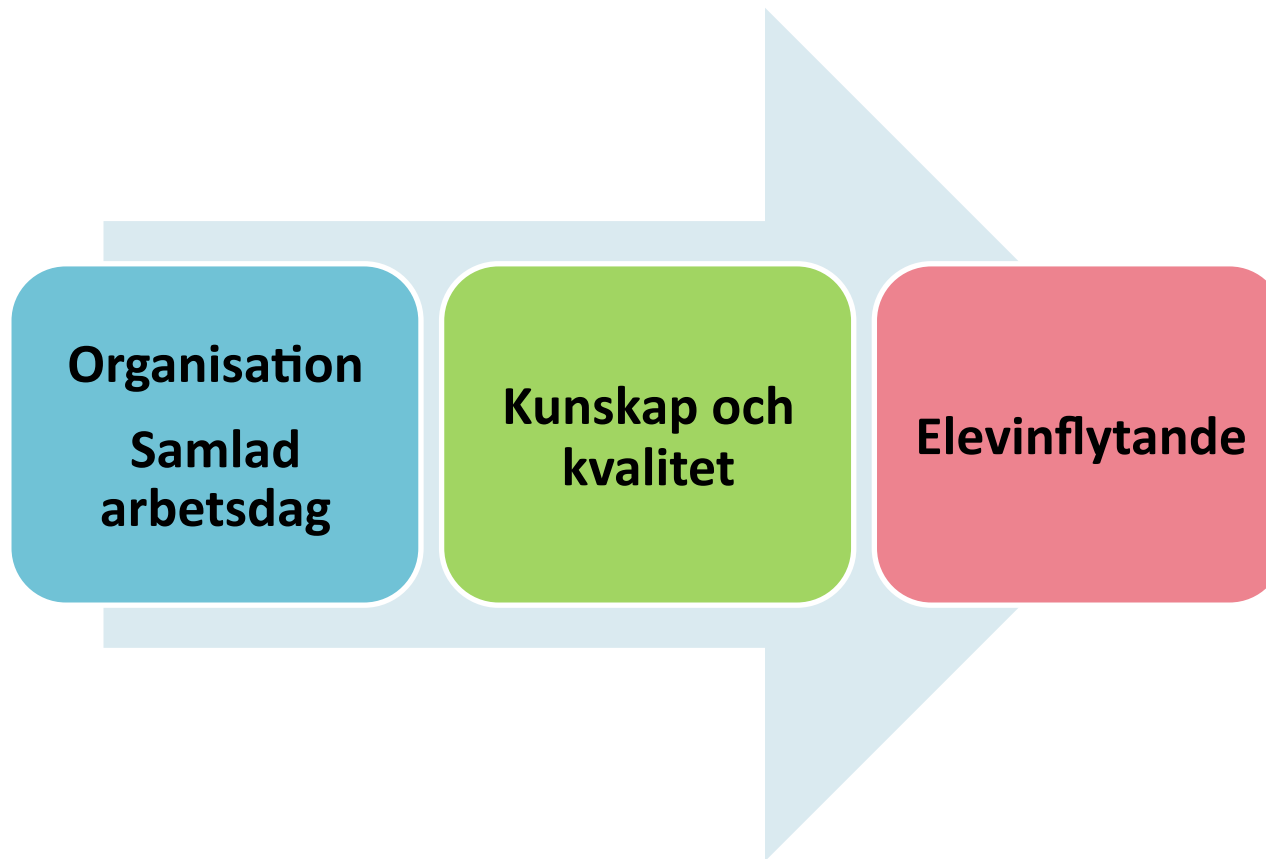
Beskrivningar

- Hur arbetade vi tidigare?
- Hur arbetar vi idag?
- Hur vill vi arbeta i framtiden?

Visionen om den goda skolan

- En meningsfull utbildning
- Kvalitetsarbete
- Samlad arbetsdag
- Mentorskap
- Ledarskap

Prioriterade områden 2009 av vår direktion



Mentorskap

Läraren skall

Utgå från den enskilda elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande

Stärka varje elevs självförtroende samt vilja och förmåga att lära

Stimulera, handleda och stödja eleven och ge särskilt stöd till elever med svårigheter

Samverka med andra lärare i arbetet på att nå utbildningsmålen

Lpf 94 s. 11-12

Mentorskap

Hur är det att vara tonåring 2010

- I familjen?
- I skolan?
- På fritiden?

Hur står det till med:

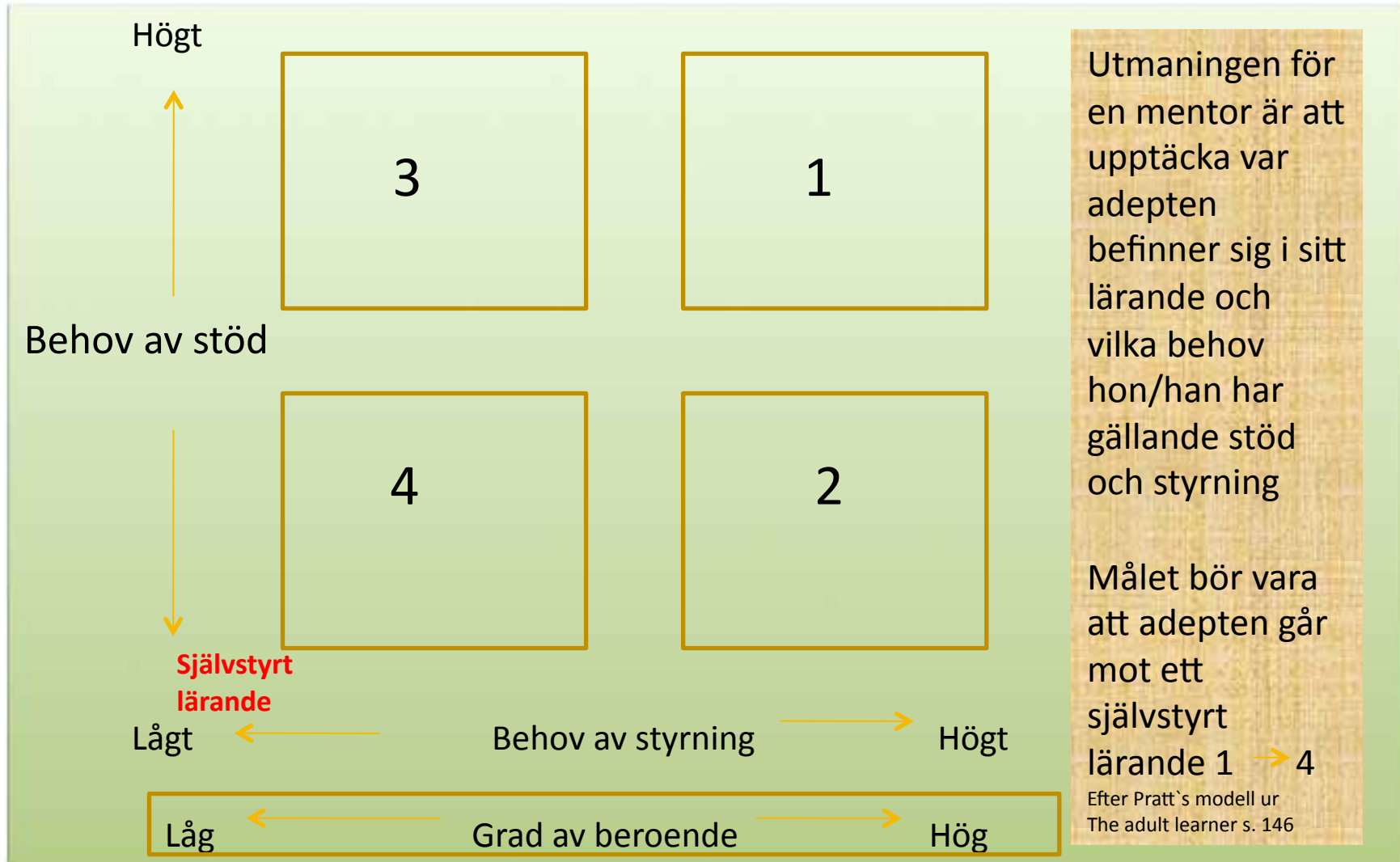
Eget ansvar, initiativkraft, kommunikation, problemlösningsförmåga, självförtroende, förmåga till självvärdering, positiv självkänsla..?

Att känna sig behövd.....

Mentorn kan utmana eleven att själv sätta fart på bejakandet av sitt intresse, sin talang och sitt lärande.

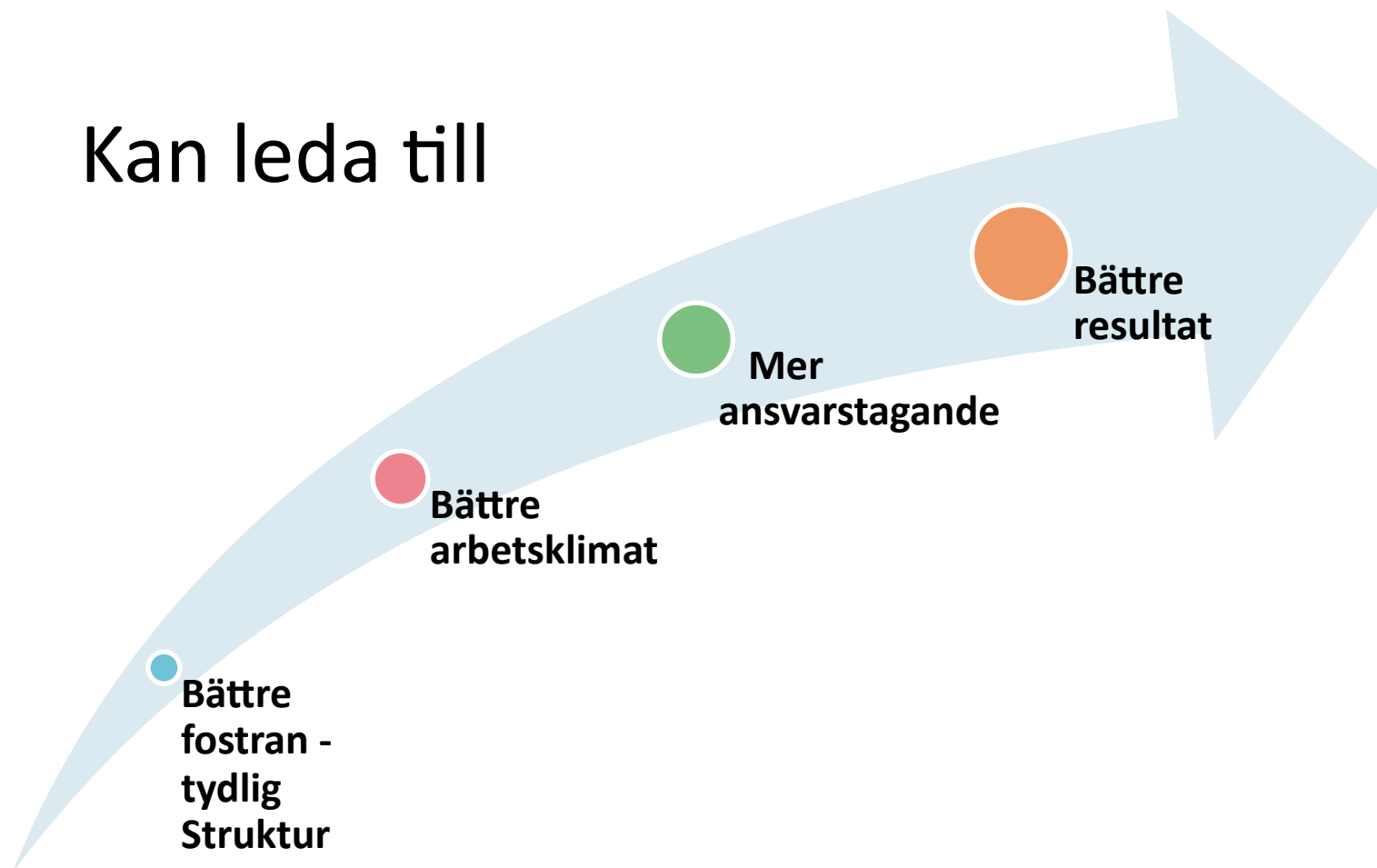
Mentorskap

Mentorskap ska ses som en process där mentorn leder, stödjer och motiverar eleverna i deras utveckling mot självstyrt lärande, kunskapsutveckling och utveckling mot vuxenvärlden



Mentorskap

Kan leda till



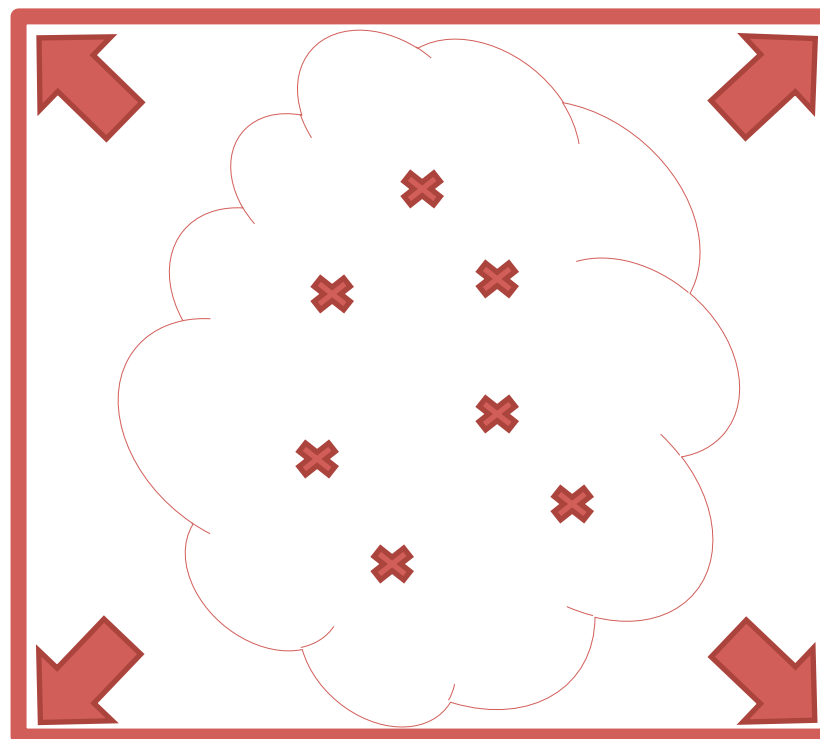
Ledarskap

Mentorskap

- coachande ledarskap

Tematiskt arbete

- samarbete



Samlad arbetsdag

- motiverande ledarskap

Individualisering

- kontroll och utvärdering

Ta ansvar för eget lärande

Såväl för det formella som informella lärandet!

Den viktigaste kompetensen att utveckla är
förmågan att kunna lära!